Forma patvirtinta

Anykščių r. Kavarsko pagrindinės mokyklos-

daugiafunkcio centro direktoriaus

2021 m. birželio 21 d. įsakymu Nr.V2-39

**MOKINIO INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS 20....–20.... m. m.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(mokinio vardas, pavardė, klasė)

Dalykas(-ai)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Atsiskaitymo laikas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Artimi ugdymo(si) tikslai: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tolimi ugdymo(si) tikslai: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sritis, kurioje reikalingi pokyčiai | Uždaviniai(numato mokytojas) | Mokinio siekiai | Pagalbos teikimo strategija (konsultacijų laikas, formos, būdai) | Kas teiks pagalbą | Rezultatas(vertinimas) |
|  |  |  |  |  |  |

**Tėvų indėlis Mokinio indėlis**

SUSIPAŽINAU SUSIPAŽINAU

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(parašas) (parašas)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(vardas, pavardė) (vardas, pavardė)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(data) (data)

**Poveikio rezultatų vertinimas** (pabraukti)

reikšmingai daugiau nei tikėtasi; mažiau nei tikėtasi; kaip tikėtasi; daugiau nei tikėtasi; reikšmingai daugiau nei tikėtasi.

Planą parengė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (mokytojo vardas, pavardė, parašas)

VGK pirmininkas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(parašas)

SUDERINTA

Vaiko gerovės komisijos posėdyje

202\_\_ m. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d.

protokolo Nr. \_\_